

**Дополнительная общеразвивающая программа
для детей и взрослых по раскрытию и развитию
образовательного потенциала
участников отношений
«Этика семейного воспитания.
Традиционные семейные ценности».**

Цель: изучение образовательных потребностей участников образовательных отношений и формирование образовательного запроса через творческое создание образа образовательной программы

Задачи:

- 1) создать возможности для раскрытия и развития индивидуального потенциала участников образовательных отношений;
- 2) выявить и актуализировать образовательные потребности участников отношений в развитии образовательного потенциала;
- 3) создать условия для осознания и формулирования запроса на развитие образовательного потенциала в соответствии с индивидуальными возможностями, интересом, особенностями и потребностями
- 4) содействовать развитию индивидуального, коллективного, общественного образовательного потенциала участников образовательных отношений в создании и реализации образовательной программы через культуру сотрудничества и сотворчества.

Количество часов для проведения занятия: 60 минут

Дата и время проведения: 29 января 2019 года, 17.30- – 18. 30 часов

Место проведения: Республика Карелия, МДОУ «Центр развития ребенка- детский сад№110»

Форма проведения занятия: творческая лаборатория

Ресурсы для проведения занятия: Музыкальный зал (до 30 человек), стулья, столы, маркеры, фломастеры, бумага А3, заготовки шаблонов для приглашений. В качестве дидактического материала используются круги диаметром около 4-5 см. Количество кружков соответствует количеству занятий образовательной программы (например, малой группе выдаётся 24 кружка: 8 занятий - по 3 кружка на каждое занятие программы). Карточки с перечеркнутым изображением фигуры человека, животного, сердца, «слово»

Ожидаемые результаты:

- 1) Более 90% участников программы приняли ценность раскрытия и развития образовательного потенциала.
- 2) Более 80% участников программы приобрели навыки сотрудничества и сотворчества в раскрытии и развитии образовательного потенциала.
- 3) Более 75% участников программы научились при поддержке проектировать постепенное развитие своего образовательного потенциала.
- 4) Более 50% участников занятия проявили готовность обучаться в программе.

Соавторы методической разработки: Николаенко Е.А., Быкова Н.И., Крупенькин М.С.

Содержание занятия:

Время	Содержание такта	Ресурсы
<p>Я – готовый к сотрудничеству и сотворчеству участник образовательных отношений <i>Осознание Ценности сотрудничества и сотворчества</i></p>		
<p>17.30-17.35</p>	<p>Представление ведущих и участников проектируемой программы. Ведущий: Добрый вечер, уважаемые родители! Сегодня мы собрались все вместе: родители, педагоги (позже к нам присоединятся и дети) для того, чтобы поговорить о важной теме «Семейное воспитание». Наше занятие будет проходить в необычной форме- форме творческого сотрудничества. У нас будет настоящая Лаборатория по созданию Программы «Этика семейного воспитания и традиционных семейных ценностей». <i>Ведущие показывают вдохновляющие на программу развития образовательного потенциала подготовленное видео с детьми, отвечающими на вопросы о семье</i> Что бы могли родители сделать для тебя, чтобы ты был счастливее? За что ты любишь родителей? Почему важно в семье любить друг друга? Что вам нравится делать дома? Обсуждение с родителями на тему актуальности данной программы. <i>Ведущие предлагают объединиться участникам в подгруппы по цвету стула и стола</i></p>	<p><i>До начала занятий звучит настраивающая на совместную творческую деятельность спокойная музыка</i></p>
<p>Мы – Образованные Люди <i>Осознание Ценности раскрытия и развития образовательного потенциала</i></p>		
<p>17.35-18..00</p>	<p>Приглашаются в группу дети. Дети располагаются рядом с родителями. Они тоже включаются в работу. Ведущий предлагает каждой группе создать образ, который бы символизировал программу «Этика семейного воспитания и традиционных семейных ценностей». - Используя кружочки одинакового размера спроектировать образ и расположить его на большом листе, объединив в общую картину. Всего кругов 24: у нас предполагается 8 занятий, на которых мы будем осваивать знания, умения, навыки в рамках программы по данной теме: $8 \cdot 3 = 24$; - последовательность работы: от индивидуального (раскрытие талантов и способностей каждого) - к коллективному (сотрудничество родителей, детей и педагогов), от коллективного – к общественному (вклад всех участников отношений в образовательное и социальное пространство города, региона, страны) - необходимо участвовать каждому в создании образа. Ведущий: Важно: не использовать фигуру человека,</p>	<p><i>Ведущие раздают в малые группы листы формата А3, цветные карандаши, фломастеры, для создания образа программы</i></p> <p>На доске помещены карточки с</p>

	<p>животного, стандартный образ сердца, слова. <i>Участники выполняют творческое задание.</i> Ведущие поддерживают группы и направляют их к выполнению творческой задачи: - поддержка в выборе образа (дорога, радуга, звездное небо, солнце и др.), <i>Ведущий задает</i> уточняющие вопросы участникам: Какой образ вы используете в своей работе? Что вы хотите изобразить при слове «Семья, семейное воспитание»? Что вам хочется изобразить? Участники оценивают созданные в своих группах образы. <i>Ведущий:</i> Благодарю за выполнение творческого задания на этом этапе. Вы - молодцы.</p>	<p>перечеркнутым изображением фигуры человека, животного, сердца, «слово».</p>
<p>Мы – осознанные участники образовательных отношений <i>Осознание готовности участников образовательных отношений к совместному раскрытию и развитию образовательного потенциала</i></p>		
<p>18.00-18.15</p>	<p>После выполнения задания Ведущий: Дайте название своей работе. <i>Участники выполняют творческое задание и презентуют образ программы.</i> Ведущий: Сегодня родители и дети участвуют в создании названия программы. <i>Ведущие задают уточняющие вопросы:</i> <i>Ведущие разъясняют/уточняют суть наименования.</i> <i>Участники дополняют образы созданных программ</i> <i>Ведущий:</i> Спасибо всем за выполнение творческого задания на третьем этапе.</p>	<p><i>Ведущими подготовлены магнитные доски, магниты для размещения презентационных листов с образами программ</i></p>
<p>Мы – ответственные участники образовательных отношений <i>Осознание готовности участников образовательных отношений нести ответственность за совместное раскрытие и развитие образовательного потенциала</i></p>		
<p>18.15 – 18.30</p>	<p>Ведущие: задают рефлексивные вопросы участникам (детям, родителям) занятия: -Какие трудности возникли у вас при участии в создании Программы в нашей «лаборатории»? -Можно ли таким образом выявить ваши пожелания, интересы, потребности? - Кто придумал идею создания, кто придумал название: совместно или один человек? -Интересно ли было вам создавать вашу работу? -Какие есть пожелания у вас к дальнейшей реализации программы? -Планируете ли участие в такой программе? Ведущие предлагают участникам создать видео-приглашение для тех, кто еще не участвует в занятиях Школе Успеха. <i>Участники выполняют творческое задание</i> <i>Ведущие благодарят участников, приглашают к продолжению обучения в программе и показывают вдохновляющий видео материал.</i></p>	